



DAS WOHLFÜHLPROGRAMM AN DER CORONA-SCHRÖTER-GRUNDSCHULE

Durch tatsächliche Partizipationsmöglichkeiten und den kontinuierlichen Einsatz von zielgerichteten und passgenau zugeschnittenen Präventions- und Interventionsmaßnahmen baut sich schrittweise eine positive Konfliktkultur im Schullalltag auf. Umgekehrt ermöglicht dieser ganzheitliche Arbeitsansatz den Schüler*innen positive Wachstumserfahrungen, die sich maßgeblich auf ihren Lernerfolg auswirken können.

Partizipation

Prävention

Intervention

Schulebene

Individuelle Ebene

Klassenebene

<p>Ziel: Demokratieförderung</p> <p>Zielgruppe: Schüler*innen Schulpersonal Eltern</p> <p>Angebotsformen: Gremienarbeit Reflexion Fachaustausch Evaluation Öffentlichkeitsarbeit</p> <p>Methodik: Schüler*innenparlament Wohlfühlregeln</p>	<p>Ziel: Persönlichkeitsförderung</p> <p>Zielgruppe: Schüler*innen</p> <p>Angebotsformen: Beratung Krisenmanagement</p> <p>Methodik: Lobkarte Stufenplan</p>	<p>Ziel: soziales Kompetenztraining</p> <p>Zielgruppe: Klasse 1-6</p> <p>Angebotsformen: Soziale Gruppenarbeit Offene Angebote Netzwerkarbeit</p> <p>Methodik: Projekte mit bedarfs- und altersentsprechenden Themenschwerpunkten</p>
---	--	---

Wollen Sie mehr über die Schulsozialarbeit an der Corona-Schröter-Grundschule erfahren?
Fordern Sie gern unser umfangreiches Informationsmaterial an!